

# CORSO BOBATH BASE

SECONDO LE NORME INTERNAZIONALI I.B.I.T.A.

12-16 **Marzo**, 6-10 **Aprile**, 1-5 **Giugno** 2022

**DOCENTE:** Dr. Honorè VERNETTI MANSIN    **CO-DOCENTE:** Dr.ssa Cristina CAPRA

**CREDITI ECM RICHIESTI:** 50

**QUOTA D'ISCRIZIONE:** 1862 euro

**DESTINATARI (MAX 24):**

medici, fisioterapisti (e titoli equipollenti), Terapisti Occupazionali

**SEDE:**

Sala Formazione Fisios, Vado Ligure (SV)

**NUMERO MASSIMO PARTECIPANTI:**

24

**MODALITÀ DI ISCRIZIONE E PAGAMENTO:**

Per iscriversi bisogna far pervenire, alla segreteria Fisios, attraverso i seguenti mezzi:

- Via e-mail a : [segreteria.fisios@gmail.com](mailto:segreteria.fisios@gmail.com)
  - Via posta ordinaria o raccomandata: all'indirizzo Via Sabazia 30 17047 Vado Ligure (SV)
- la seguente documentazione:
- Modulo d'iscrizione debitamente compilato (v. ultima pagina)
  - Copia del titolo di studi (o sua autocertificazione, il modulo è disponibile sul nostro sito) -
  - Copia del bonifico effettuato per l'iscrizione

I PAGAMENTI possono avvenire

- IN UNA UNICA SOLUZIONE (5% di sconto sulla cifra totale del corso)
- oppure 5 RATE: la prima da 462 euro all'atto dell'iscrizione e le restanti 4 da 350 euro entro il giorno 5 dei mesi di Febbraio, Marzo, Aprile e Maggio 2022

tramite bonifico bancario intestato a FISIOS srl Via Sabazia 30 17047 Vado Ligure (SV) UNICREDIT BANCA    IBAN IT42Q0200849530000101783159

CAUSALE: Iscr. BOBATH cognome e nome partecipante

La quota, oltre alla partecipazione al corso, comprende materiale didattico e accreditamento ECM.

Seguici su:  



## ABSTRACT DEL CORSO:

Il concetto Bobath è un approccio terapeutico che ha una visione completa della persona–paziente, dal momento dell'evento alle fasi successive, e che mira ad un'autonomia funzionale ed a una forma di indipendenza del paziente.

Il Bobath si basa sul bagaglio psicomotorio normale, ossia su tutte quelle capacità posturali normali che permettono di finalizzare sia atti che movimenti.

Solo con un background teorico-scientifico si hanno le informazioni necessarie per capire come ed in quale modo il SNC può apprendere e recuperare, avvicinandosi il più possibile alla normalità.

L'operatore deve sapere e conoscere il funzionamento del sistema nervoso e dell'apparato locomotore, per interpretare in modo corretto tutte le deviazioni della patologia e della condizione di immobilità e precarietà che deriva dallo stato patologico. La riabilitazione inizia con delle esperienze terapeutiche che mirano a ri-orientare e riattivare, catene funzionali, meccanismi posturali complessi, singoli muscoli passando dall'ideazione all'esecuzione di attività senso-motorie e cognitive.

Una precisa ed attenta valutazione sui diversi livelli che compongono l'essere umano: psico-relazionale, percettivo-motorio e bio-strutturale, è la base per impostare proposte mirate ed un piano terapeutico complesso, che aiuti il paziente a raggiungere quelle mete funzionali indispensabili a garantire una buona qualità della vita.

L'evento educativo prevede i seguenti obiettivi:

- migliorare le conoscenze concettuali sui meccanismi che stanno alla base del movimento normale
  - conoscere le basi teoriche che regolano i processi di memoria ed apprendimento nel soggetto normale
  - conoscere le basi teoriche e cliniche rilevanti dell'ictus cerebrale
  - saper rilevare le peculiarità che regolano il formarsi dello schema corporeo e dell'immagine corporea
  - saper raccogliere i parametri di controllo soggettivo tramite un'anamnesi dettagliata delle problematiche che riguardano ogni singolo caso clinico nell'ambito delle patologie centrali cerebrali
  - saper affrontare attraverso un preciso protocollo riabilitativo le prime fasi di valutazione e trattamento del paziente in fase acuta all'interno dello "stroke unity"
  - essere in grado di valutare il tono muscolare e posturale, la capacità funzionale residua e le sensibilità
  - saper trattare, utilizzando le prime attività di stabilizzazione e ricerca del movimento selettivi, l'arto superiore e l'arto inferiore dalla fase acuta alla fase di recupero
  - conoscere le basi teoriche e cliniche rilevanti per poter esaminare la posizione seduta attraverso le capacità di stabilità, mobilità, selettività del tronco
  - saper individuare e trattare le anomalie del controllo posturale nelle diverse posture
  - saper valutare e trattare selettivamente i muscoli della core stability
  - saper valutare e trattare la verticalizzazione e la stazione eretta nel paziente neurologico
- imparare la propedeutica all'insegnamento delle varie tecniche per l'esecuzione delle scale da parte di un paziente neurologico
- saper individuare i prerequisiti e le facilitazioni per impostare o migliorare la deambulazione nel paziente neurologico
  - saper valutare, impostare e redigere un piano terapeutico per ogni singolo caso clinico
  - saper redigere un formulario di ragionamento clinico secondo il concetto Bobath che permetta di amministrare e ● verificare l'efficacia dei trattamenti proposti
  - conoscere e saper trattare le disfunzioni a carico della scapolo-omeroale nel paziente neurologico
  - saper impostare ed insegnare le strategie corrette per l'igiene personale e l'autonomia del vestirsi e svestirsi
  - conoscere e saper affrontare i disturbi cognitivi – percettivi del paziente
  - conoscere i criteri valutativi e saper scegliere gli ausili e le ortesi più appropriate per ogni singolo paziente saper trattare le disfunzioni del tratto orale
  - saper proporre attività terapeutiche a tappeto per una migliore percezione del proprio corpo ed un miglior utilizzo dello spazio

Seguici su:  



- saper valutare e trattare i disturbi secondari muscolo-scheletrici che possono essere precedenti o successivi all'instaurarsi di una patologia centrale
- saper affrontare e risolvere questionari monotematici attraverso un confronto a piccoli gruppi
- si esige che i partecipanti siano in grado, durante i trattamenti ai pazienti, di utilizzare le basi concettuali e le attività proposte all'interno del concetto Bobath.

Tali attività metodologiche permettono al partecipante di esaminare, attraverso i dati clinici raccolti e la valutazione soggettiva, le difficoltà motorie del soggetto neurologico ed inoltre di ricercare attraverso il trattamento funzionale il ripristino del gesto motorio finalizzato, al fine di ottenere un miglioramento della qualità della vita.

## PROGRAMMA DEL CORSO:

### SABATO 12 MARZO

08.30 Registrazione partecipanti  
 09.00 Introduzione al Concetto Bobath  
 11.00 Lezione: Neurofisiologia funzionale alla base del ragionamento clinico del Concetto  
 13.00 Pausa pranzo  
 14.00 Lezione: Introduzione alla "Fase Acuta" post Stroke  
 15.30-17:30 Analisi del comportamento motorio tipico: Laboratorio pratico tra i corsisti

### DOMENICA 13 MARZO

09.00 Lezione: Introduzione al concetto di controllo posturale, neurofisiologia, osservazione ed analisi. laboratorio pratico tra i corsisti  
 13.00 Pausa pranzo  
 14.00 Laboratorio: concetto di facilitazione e guida terapeutica  
 15.00-17:30 Sessione Pratica: Prime Attività nei set posturali propedeutica alla prima attivazione della core dimostrazione – pratica tra corsisti

### LUNEDÌ 14 MARZO

09.00 Lezione: Clinical reasoning e Assessment  
 10.00 Lezione: ICF  
 10.30 Valutazione e trattamento di un paziente da parte del docente  
 13.00 Pausa pranzo  
 14.00 Laboratorio pratico tra i corsisti su scale outcome  
 16.00-17:30 Valutazione e trattamento dei pazienti da parte dei partecipanti al corso

### MARTEDÌ 15 MARZO

09.00 Lezione: Motor Learning: teorie e basi neurofisiologiche - laboratorio pratico tra i corsisti

11.30 Trattamento di un paziente da parte del docente  
 13.00 Pausa pranzo  
 14.00 Core Stability 1, attivazione selettiva del tronco nelle prime attività  
 16.00 Trattamento dei pazienti da parte dei corsisti  
 17.30 Fine

### MERCOLEDÌ 16 MARZO

09.00 Lezione: UMNS, tono neurale e non neurale  
 10.30 Trattamento dei pazienti da parte dei corsisti  
 13.00 Pausa pranzo  
 14.00 Discussione dei trattamenti  
 14.30 Considerazioni, domande e discussione tra docente e corsisti sugli argomenti trattati nella 1<sup>a</sup> parte  
 16.30 Fine della prima parte

### MERCOLEDÌ 6 APRILE

09.00 Introduzione alla seconda parte del corso  
 09.30 Lezione: Le problematiche della scapolo-omeroale teoria e pratica  
 13.00 Pausa pranzo  
 14.00 Core Stability e Balance 2  
 16.00 Trattamento di un paziente da parte del docente  
 17.30 Fine

### GIOVEDÌ 7 APRILE

09.00 Lezione: Analisi del controllo posturale in posizione seduta  
 11.00 Laboratorio pratico tra i corsisti sul controllo posturale in attività del tronco  
 13.00 Pausa pranzo  
 14.00 Sessione Pratica: trasferimenti posturali  
 15.00 Laboratorio pratico tra i corsisti  
 16.00 Trattamento dei pazienti da parte dei partecipanti  
 17.00-17:30 Discussione dei trattamenti

\*gli orari potrebbero subire piccole modifiche che verranno comunicate

Seguici su:  



## PROGRAMMA DEL CORSO:

### **VENERDÌ 8 APRILE**

- 09.00 Lezione: sit to stand teoria e pratica
- 11.00 Pratica tra corsisti
- 11.30 Trattamento di un paziente da parte del docente
- 13.00 Pausa pranzo
- 14.00 Lezione: Il piede “appoggio / stabilità / mobilità” teoria e pratica
- 15.00 Laboratorio pratico tra i corsisti
- 16.00 Trattamento dei pazienti da parte dei partecipanti
- 17.00 Discussione dei trattamenti
- 17.30 Fine

### **SABATO 9 APRILE**

- 09.00 Lezione: La verticalizzazione – La stazione eretta, teoria e pratica
- 12.00 Laboratorio pratico tra i corsisti
- 13.00 Pausa pranzo
- 14.00 Analisi di un filmato su un argomento specifico
- 15.30 Trattamento dei pazienti da parte dei partecipanti
- 17.00 Discussione dei trattamenti
- 17.30 Fine

### **DOMENICA 10 APRILE**

- 09.00 Lezione: Cenni sulle principali problematiche neuro-ortopediche
- 10.30 Trattamento dei pazienti da parte dei corsisti
- 12.00 Dimostrazione, analisi e discussione sui trattamenti dei pazienti
- 13.00 Pausa pranzo
- 14.00 Indicazione sull'assegnazione del case report Considerazioni, domande e discussione tra il docente ed i corsisti sugli argomenti trattati nella 2<sup>a</sup> parte del corso
- 16.30 Fine seconda parte

### **MERCOLEDÌ 1 GIUGNO**

- 09.00 Introduzione della 3<sup>a</sup> parte
- 09.30 Lezione: Propedeutica al “primo passo”
- 11.00 Laboratorio pratico tra i corsisti
- 13.00 Pausa pranzo
- 14.00 Lezione: La deambulazione 1 La deambulazione: prerequisiti ed attività teoria e pratica
- 15.30 Trattamento di un paziente da parte del docente

- 16.30-17.30 Discussione del Case Report assegnato

### **GIOVEDÌ 2 GIUGNO**

- 09.00 La deambulazione 2: prerequisiti ed attività teoria e laboratorio pratico
- 11.00 Sessione Pratica: Propedeutica alle scale
- 13.00 Pausa pranzo
- 14.00 Lezione Pratica: Analisi delle facilitazioni alla deambulazione
- 15.00 Laboratorio Pratico tra i corsisti
- 15.30 Trattamento dei pazienti da parte dei partecipanti
- 17.00-17:30 Discussione del Case Report assegnato

### **VENERDÌ 3 GIUGNO**

- 09.00 Lezione: Criteri di valutazione per la scelta degli ausili e delle ortesi, indicazioni di utilizzo
- 10.30 Lezione Pratica: strategie di discesa e risalita da terra - indicazioni/prerequisiti/attività
- 12.00 Laboratorio Pratico tra i corsisti
- 13.00 Pausa pranzo
- 14.00 Il bendaggio funzionale nel paziente neurologico Laboratorio Pratico tra corsisti
- 15.30 Trattamento dei pazienti da parte dei partecipanti
- 17.00-17:30 Discussione del Case Report assegnato

### **SABATO 4 GIUGNO**

- 09.00 Lezione: Recupero dell'arto superiore, neurofisiologia del reaching e del grasping
- 10.30 Sessione pratica: Controllo posturale – Reaching-Manipolazione - dimostrazione – pratica tra corsisti
- 13.00 Pausa pranzo
- 14.00 Riflessioni sui disturbi percettivi (pusher syndrome) e sulla loro influenza nel trattamento
- 15.30 Trattamento dei pazienti da parte dei partecipanti
- 17.00-17:30 Discussione del Case Report assegnato

### **DOMENICA 5 GIUGNO**

- 09.00 Cenni sulla terapia attraverso l'utilizzo di dispositivi robotici di arto superiore e inferiore
- 11.00 Trattamento dei pazienti da parte dei corsisti
- 13.00 Pausa pranzo
- 14.00 Considerazioni, domande e discussione tra il docente ed i corsisti sulla 3<sup>a</sup> parte del corso
- 15,00 Compilazione delle schede di valutazione del corso e test di valutazione
- 15.30-16:30 Consegna Certificati



Seguici su:  

\*gli orari potrebbero subire piccole modifiche che verranno comunicate



## MODULO D'ISCRIZIONE E REGOLAMENTO PER LA PARTECIPAZIONE AL "CORSO BOBATH BASE" INIZIO 12 MARZO 2022

I campi sottostanti, obbligatori per fatturazione e per acquisizione dei crediti ECM, devono essere tutti debitamente compilati in modo leggibile. Il modulo dovrà essere firmato in tutti e 2 i cambi sottostanti contrassegnati dal testo "firma".

COGNOME E NOME \_\_\_\_\_ CODICE FISCALE \_\_\_\_\_

INDIRIZZO (Via/P.zza, nr, città e CAP) \_\_\_\_\_

PROFESSIONE (Se Medico indicare specializzazione) \_\_\_\_\_

NR ISCRIZIONE ORDINE PROF. \_\_\_\_\_ DATA E LUOGO DI NASCITA \_\_\_\_\_

E-MAIL \_\_\_\_\_ TEL. \_\_\_\_\_

P. IVA \_\_\_\_\_ CODICE UNIVOCO (solo per P.IVA non in reg. min.) \_\_\_\_\_

DATI PER LA FATTURAZIONE (Se diversi da quelli del partecipante)

INDICARE CON UNA "X" se si è :  DIPENDENTE  LIBERO PROF.  NON OCCUPATO

PRIVACY: Autorizzo il trattamento dei miei dati personali nel rispetto di quanto stabilito dal D. Lgs. N. 196/2003 e dell'art. 13 del Regolamento UE 679/2016. Tali dati verranno utilizzati per l'inserimento nella banca dati ministeriale gestita da Agenas per quanto riguarda l'accREDITAMENTO ECM. Verranno altresì archiviati per fini contabili e/o amministrativi da Fisios.

Per accettazione: data ..... Firma (1) .....

### REGOLAMENTO

1. L'accettazione ed osservanza del seguente regolamento sono condizione per l'ammissione e la frequenza al corso.
2. La Segreteria Organizzativa non risponde del mancato svolgimento del corso sia per il non raggiungimento del numero minimo di partecipanti, sia per cause di forza maggiore, sia per qualsiasi motivo indipendente dalle sue responsabilità.
3. Il versamento della quota d'iscrizione al corso è indipendente dall'ottenimento dei Crediti Formativi del programma ECM.
4. La Segreteria Organizzativa si riserva la facoltà di comunicare l'eventuale disdetta del corso agli iscritti fino ad una settimana prima della data fissata per l'inizio del corso, attraverso comunicazione telefonica o posta elettronica. In questo caso, la Segreteria Organizzativa è tenuta a restituire al partecipante la quota di iscrizione già versata.
5. L'iscrizione al corso non è in alcun caso restituibile, salvo in caso di annullamento del corso da parte di Fisios. Il corsista regolarmente iscritto che rinuncia alla partecipazione deve darne comunicazione scritta che deve pervenire a Fisios almeno 30 giorni prima dell'inizio del corso. In assenza di tale comunicazione, il corsista è tenuto al saldo dell'intero importo della quota di partecipazione. È prevista la possibilità di farsi sostituire da altra persona che abbia i requisiti per la frequenza del corso.
6. In caso di superamento del numero massimo di iscritti, il partecipante può riservare un posto nella lista d'attesa inviando il solo modulo d'iscrizione.
7. Si ritiene opportuno evidenziare che l'iter procedurale adottato dalla Commissione Nazionale per la Formazione Continua in Medicina potrebbe comportare dei ritardi nell'attribuzione di alcune iniziative formative. Pertanto, qualora non pervenga dalla commissione ecm comunicazione circa l'attribuzione dei crediti prima dello svolgimento del corso e/o in tempo utile per informare gli iscritti, o tale comunicazione giunga ad evento realizzato, Fisios non si assume alcuna responsabilità in merito, e non è tenuta ad alcun risarcimento nei confronti degli iscritti.
8. Il mancato rispetto di una sola delle clausole di cui sopra, autorizza la Segreteria Organizzativa a non accettare al corso l'iscritto senza, per questo, dovergli alcun rimborso.
9. L'allievo è tenuto alla puntualità
10. Durante le lezioni il partecipante è tenuto ad un comportamento corretto nei confronti dei docenti e dei colleghi. Un comportamento che turbi il regolare svolgimento delle lezioni è motivo di allontanamento dall'aula senza che il partecipante abbia diritto ad alcun tipo di rimborso.
11. Il partecipante, durante le lezioni, deve astenersi da critiche a docenti ed a metodi di insegnamento. Eventuali critiche ed osservazioni dovranno essere riportate sulla scheda di valutazione ECM che verrà distribuita a tutti i partecipanti al termine.
12. Il partecipante che, per sua negligenza o altre cause dirette o indirette, causerà danni a cose e/o persone, è tenuto al risarcimento civile e penale.
13. Il partecipante sarà coinvolto dal docente nell'esercizio delle manovre pratiche sia come operatore che come paziente. Nel caso in cui non possa essere sottoposto, come paziente, ad alcune o tutte le manovre pratiche previste nel programma del corso. Deve darne preventiva comunicazione scritta alla Segreteria che avviserà il docente del corso. In nessun caso la società sarà responsabile delle esercitazioni pratiche svolte fra i partecipanti durante i corsi da lei organizzati.
14. Il materiale didattico non può essere riprodotto ed è proibito fare fotografie e/o filmati e/o registrazioni audio durante le lezioni se non espressamente consentito dal docente e dai partecipanti.
14. Per l'ottenimento dei crediti formativi ECM il partecipante deve frequentare il 98% delle ore di formazione previste per lo svolgimento del corso e superare gli esami teorici e/o pratici.

Data ..... Firma (2) .....